

新北市中和區光復國小 100 學年度特教體驗活動回饋單

各位老師，您好：

針對本學期所實施的特教體驗宣導活動，為使日後辦理活動更為順暢周詳，請各位老師就此次活動方式或內容提供建議，以作為輔導處日後辦理活動改進之參考。謝謝！

輔導處 12/20

2 年級

此次活動的進行方式，您覺得效果…	<input type="checkbox"/> 很好 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不甚理想	您的建議是… 因導師換得的零錢有限，只能以小組方式，讓全班每人輪流體驗一次，沒有更多的時間可引導或指導同理心。
此次活動的內容，您覺得孩子的收穫…	<input type="checkbox"/> 很多 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差強人意	您的建議是…
其他建議事項： 可協助準備零錢，假的亦可，只要大小、形狀與實品相符，全班體驗的時間便會增加。		

學年主任簽名： 黃煥云

※本表請於 12/23 (五) 前擲回輔導處！感謝您！

新北市中和區光復國小 100 學年度特教體驗活動回饋單

各位老師，您好：

針對本學期所實施的特教體驗宣導活動，為使日後辦理活動更為順暢周詳，請各位老師就此次活動方式或內容提供建議，以作為輔導處日後辦理活動改進之參考。謝謝！

輔導處 12/20

3 年級

此次活動的進行方式，您覺得效果…	<input checked="" type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不甚理想	您的建議是…
此次活動的內容，您覺得孩子的收穫…	<input checked="" type="checkbox"/> 很多 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差強人意	您的建議是…
其他建議事項： 辦理活動時希望有專業人員或行政人員到場支援，以利活動進行。		

學年主任簽名：

賴添順

※本表請於 12/23 (五) 前擲回輔導處！感謝您！

新北市中和區光復國小 100 學年度特教體驗活動回饋單

各位老師，您好：

針對本學期所實施的特教體驗宣導活動，為使日後辦理活動更為順暢周詳，請各位老師就此次活動方式或內容提供建議，以作為輔導處日後辦理活動改進之參考。謝謝！

輔導處 12/20

4 年級

此次活動的進行方式，您覺得效果…	<input type="checkbox"/> 很好 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不甚理想	您的建議是…
此次活動的內容，您覺得孩子的收穫…	<input checked="" type="checkbox"/> 很多 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差強人意	您的建議是…
其他建議事項： 學習單設計可與活動流程更吻合。		

學年主任簽名：

陸宥廷


※本表請於 12/23 (五) 前擲回輔導處！感謝您！

新北市中和區光復國小 100 學年度特教體驗活動回饋單


各位老師，您好：

針對本學期所實施的特教體驗宣導活動，為使日後辦理活動更為順暢周詳，請各位老師就此次活動方式或內容提供建議，以作為輔導處日後辦理活動改進之參考。謝謝！

輔導處 12/20

 年級

此次活動的進行方式，您覺得效果…	<input type="checkbox"/> 很好 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不甚理想	您的建議是… 在收小圖之遊戲時 容易發生撞傷,推擠, 同學玩得太 high, 就 不易感受活動的意義, 因此活動中, 常規的控場 將影響活動的效果
此次活動的內容，您覺得孩子的收穫…	<input checked="" type="checkbox"/> 很多 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差強人意	您的建議是… 提供的投影片讓 孩子對特教的認 識更深刻。 「大明星與小記者」的活動 學生很有興趣, 收穫很多。
其他建議事項：		

學年主任簽名： 

※本表請於 12/23 (五) 前擲回輔導處！感謝您！

100 學年度第一學期家長日學年意見彙整表

編號	提案單位	建議內容
1	一年級	1.校園門禁管理 2.上學、放學之家長停車區域 3.政府推行之「持杯為環」免洗餐具禁入校園（早餐盡量在家裡吃） →此三事項，在演藝廳一起宣導
2	一年級	家長手冊編輯得很好，內容很實用，都是全學年需瞭解的事項，若能在演藝廳統一做簡單的說明，會讓家長更瞭解。
3	一年級	家長手冊內業的內容若屬校務部分可集中一起宣導
4	一年級	家長手冊印製較慢，應多給老師一份（或先給予電子檔）
5	二年級	下學期的家長日可以用全學年合辦的方式，例如：在演藝廳辦學年聯合家長日，由學年代表統一說明學年共同的內容

課程完成雪人，聖誕帽情境佈置。

0916 (五) 學年會議協助討論事項 (佳雯主任已事先轉寄給學年主任) :

1. 99 學年度畢業典禮檢討。

2. 100 學年度課程計畫獲推薦者分享撰寫及實施經驗。(名單由教學組通知大家，依公文規定需公開分享始得敘獎，請務必於上學期的任一次學年會議記錄中呈現此一活動，例如：○○教師分享第一單元實踐後的心得與學生學習結果，附學習單。)

3. 以學年為單位，提出本學年度上學期科學競賽預計實施時間與項目。

4. 本學期聖誕節系列活動，預計在 12/19-23 週辦理，今年外師需回饋學校固定服務節數，外師聖誕節需回國度假，相關活動會提前一週辦理，時間待學校外師就任後才能確定，各學年另可安排相關活動，若需支援請於會議記錄註明。

* 請各處室 e-mail 給老師的文件，請存成 Office 資料 2003 版本，避免有無法開啓的情況。
1. 經查之前 e-mail 皆為 2003 版本
2. 函件 mail 前，將再留意版本

* 若學校舉辦之講座 (ex: 親子講座) 的名額不充足時，則可先發給義工家長或某學年段，以避免全校發放後，有多數人報名失敗的遺憾。

* 教室內安裝了一台黑色機器，請學校告知如何使用及有何作用？此台機器為擴大機，可提供

班級和全校廣播用

因場地限制，也為顧及講座品質，所以有人數限制。學年提供建議很好，感謝提醒，幸以諸君造成不便之處，敬請見諒！

建議事項

教師葉中
編導主任
葉中
345

學年主任	總務主任	輔導主任	學務主任	教(導)務主任	校 長
陳崧君	教師兼 總務主任 張明賢	教師兼 輔導主任 黃丞傑	教師兼 學務主任 游智雄	教師兼 教務主任 蔡佳雯	
第 二 次 學 年 會 議 記 錄					
時間	中華民國100年10月28日(星期五)下午13時0分			地點	103教室
出席	林宜臻、黃雅君、蘇珣青、鄭筱燕、陳淑芳 邱景玲				
列席					
主席	陳崧君				

100/10/28 學年會議討論題綱

- 一、100 學年度輔導室辦敬師系列活動檢討，請提出相關建議或需改進之處。
- 二、重要提醒

研習議題 1：藥師說藥－藥物的用法與認識

規定	說明
學校衛生法第 17 條	健康相關課程教師，應每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時專業在職進修。
教育部	健康相關課程教師達 1 學年者，至少需進修 6 小時。 擔任健康相關課程達 2 學年者，需進修 12 小時。
健康相關教師定義	100 年始擔任健康課程教師者不予列入 國小每班導師（導師未擔任健康課程者不列入）
時數計算	98、99、100 學年度擔任健康課程教師者，自 98 學年度迄今應有 18 小時研習時數 99、100 學年度擔任健康課程教師者，自 98 學年度迄今應有 12 小時研習時數 99、100 擔任健康課程教師者，自 98 學年度迄今應有 6 小時研習時數

1. 敬師活動建議如下:

(1) 寄小卡對剛入學的新生可能有困難

(2) 有獎徵答的名額建議再增加

謝謝提供建議，
將列入明年課程活動中修正

教師黃丞傑
輔導主任

2. 注音符號能力檢測監考班級互換(向後一班):

1→2, 2→3, 3→4, 4→5, 5→6, 6→7, 7→1

3. 將美勞科目併入生活領域中評分

4. 第二週結束注音符號教學, 進入國語第一冊的課程

5. 科學競賽改於(四)第一、二節進行觀摩比賽, 地點訂於司令台後方進行

6. 10/31(一)下午收學年晨檢簿。

7. 注音檢測說明。

討論
事項

1. 一年級期中評量尚未有正式的紙筆測驗, 建議只輸入成績
而不要頒發成績優異獎狀,

建議
事項

學年主任	總務主任	輔導主任	學務主任	教(導)務主任	校長
	教師兼 總務主任 張明賢	教師兼 輔導主任 黃丞傑	教師兼 學務主任 游智雄		

第二次學年會議記錄

時間 中華民國100年10月28日(星期五) 中午12時0分 地點 345 教室

出席 (沈雅慧) 吳安生 黃東修 張曉慧 陳秋蓉
 邱麗雅 陳齊瑾 陳妙琴 蕭仁傑 黃婉婷
 謝雅婷 賴惠芬 李秋梅 傅心怡 陳慧芬

列席

主席 游智雄

△學年會議開會時間修改：100年11月21日
 100年12月19日

△敬師活動立意良好，為免茶水傾倒，可改
 送手做小花永久保存。

△可否給科任老師新電腦或改進電腦
 速度或配備。

△觀看健康科口研習影片。

報告事項

討論
事項

△敬師活動立意良好，為免茶水傾倒，可改送
手做小花永久保存。引為下次辦理時參考，謝謝！

教師兼
輔導主任 黃丞傑

1111
10

建議
事項

△可否給科任老師新電腦或改進電腦
速度或配備。

△請問校方教部是否有規劃各科每月學年均
有固定研習時數要達成，謝謝答覆；

△不知為何此次未配發新電腦予科任教
師，因此批舊電腦運算速度較慢，上課時若

使用電子書，常發生當機之現象，影響教學之效
果。謝之回覆。

100 學年度上學期光復國小家長日檢討回饋單

各位同仁：

本學期的家長日已圓滿落幕，感謝您的付出。為使活動更順利，請您針對今年的家長日給予建設性的建言，以成為輔導處未來辦理家長日時更厚實的基礎。

本回饋單完成後，請於 9/20 (二) 下班前擲輔導處，以便彙整。謝謝！

大家寫一寫至少一條

_____ 年級 ① → ② → ③ → ④ → ⑤ → ⑥ → 輔導室, 夾子還了

- 107: ① 校園門禁管理, ② 上學、放學之家長停車區域 ③ 政府推行之特採益環政策, 免洗餐盤(早餐盡量在家吃) ⇒ 此三事項, 在演藝廳一起宣導
- 101: 家長手冊編輯得很好, 內容很實用, 都是全學年需了解的事項, 若能在演藝廳, 統一做簡單的說明, 會讓家長更了解。
- 102: 景玲老師請假詳情我不清楚可否請景玲老師回來再回饋給家長
- 104: 家長手冊內頁的內容若屬校務部份可集中一起宣導。
- 106: 家長手冊印製較慢, 應多給老師一份 (或先給予電子檔)

1. ②. ③. ④. ⑤. ⑥. ⑦

100 學年度上學期光復國小家長日檢討回饋單

各位同仁：

本學期的家長日已圓滿落幕，感謝您的付出。為使活動更順利，請您針對今年的家長日給予建設性的建言，以成為輔導處未來辦理家長日時更厚實的基礎。

本回饋單完成後，請於 9/20 (二) 下班前擲輔導處，以便彙整。謝謝！

二 年級

下學期的家長日可以用全學年合辦的方式。例如在演藝廳辦學年聯合家長日，由學年代表統一說明學年共同內容。

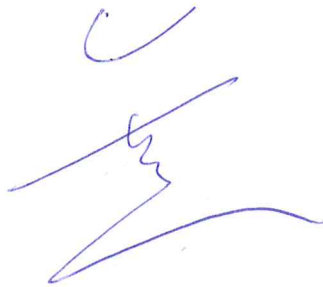
100 學年度上學期光復國小家長日檢討回饋單

各位同仁：

本學期的家長日已圓滿落幕，感謝您的付出。為使活動更順利，請您針對今年的家長日給予建設性的建言，以成為輔導處未來辦理家長日時更厚實的基礎。

本回饋單完成後，請於 9/20 (二) 下班前擲輔導處，以便彙整。謝謝！

五 年級



100 學年度上學期光復國小家長日檢討回饋單

各位同仁：

本學期的家長日已圓滿落幕，感謝您的付出。為使活動更順利，請您針對今年的家長日給予建設性的建言，以成為輔導處未來辦理家長日時更厚實的基礎。

本回饋單完成後，請於 9/20 (二) 下班前擲輔導處，以便彙整。謝謝！

科任 年級

無

曉玲 雅慧 麥生 葉慧 慧慧 婉婷 仁傑 雅萍 秋梅 廖若 李若 秋蓉 曉慧 心怡 妙琴 麗雅

100 學年度下學期光復國小家長日檢討回饋單

各位同仁：

本學期的家長日已圓滿落幕，感謝您的付出。為使活動更順利，請您針對本學期的家長日給予建設性的建言，以成為輔導處未來辦理家長日時更厚實的基礎。

本回饋單完成後，請於 2/22 (三) 下班前擲輔導處，以便彙整。謝謝！

_____ 年級

1. 家長日之事先籌備工作，輔導室皆能提早通知，發放資料，感謝～
2. 時間訂於 8:30 結束，比以往有更充裕的時間處理場地復原，感謝～

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

100 學年度下學期光復國小家長日檢討回饋單

各位同仁：

本學期的家長日已圓滿落幕，感謝您的付出。為使活動更順利，請您針對本學期的家長日給予建設性的建言，以成為輔導處未來辦理家長日時更厚實的基礎。

本回饋單完成後，請於 2/22 (三) 下班前擲輔導處，以便彙整。謝謝！

二 年級

1. 餐盒豐盛，貼心！

2. 承辦處室到教室提醒家長該回家了，用心！

100 學年度下學期光復國小家長日檢討回饋單

各位同仁：

本學期的家長日已圓滿落幕，感謝您的付出。為使活動更順利，請您針對本學期的家長日給予建設性的建言，以成為輔導處未來辦理家長日時更厚實的基礎。

本回饋單完成後，請於 2/22 (三) 下班前擲輔導處，以便彙整。謝謝！

三 年級

無意見

100 學年度下學期光復國小家長日檢討回饋單

各位同仁：

本學期的家長日已圓滿落幕，感謝您的付出。為使活動更順利，請您針對本學期的家長日給予建設性的建言，以成為輔導處未來辦理家長日時更厚實的基礎。

本回饋單完成後，請於 2/22 (三) 下班前擲輔導處，以便彙整。謝謝！

四

年級

1. 家長對於學校極力維護校園週邊的安全給予肯定。

100 學年度下學期光復國小家長日檢討回饋單

各位同仁：

本學期的家長日已圓滿落幕，感謝您的付出。為使活動更順利，請您針對本學期的家長日給予建設性的建言，以成為輔導處未來辦理家長日時更厚實的基礎。

本回饋單完成後，請於 2/22 (三) 下班前擲輔導處，以便彙整。謝謝！

五 年級

1. 放「晚安曲」是很棒的結束方式。

2. ~~改為 6:30~8:30~~ 親子總談時間，改 6:30~8:30 很好。

T0 輔導室 (2F)

100 學年度下學期光復國小家長日檢討回饋單

各位同仁：

本學期的家長日已圓滿落幕，感謝您的付出。為使活動更順利，請您針對本學期的家長日給予建設性的建言，以成為輔導處未來辦理家長日時更厚實的基礎。

本回饋單完成後，請於 2/22 (三) 下班前擲輔導處，以便彙整。謝謝！

科行 年級

家長日檢討回饋單

東持世 邱麗雅 李秋梅 陳妙琴 黃東修 傅振成 張曉慧
邱麗雅 邱麗雅 邱麗雅 邱麗雅 邱麗雅 邱麗雅 邱麗雅
邱麗雅 邱麗雅 邱麗雅 邱麗雅 邱麗雅 邱麗雅 邱麗雅

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

1 年 | 班導師：郭雅君 (請簽名)

受輔項目	學生姓名	學生目前狀況	導師的建議	備註
<input checked="" type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	陳收宏	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input checked="" type="checkbox"/> 仍需加強輔導	感謝學輔媽媽的指導，收宏若能更熟悉注音符號的運用，會更好。	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目： <u>國數</u>
<input checked="" type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	鄭峻霖	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導	感謝學輔媽媽的指導，峻霖在國字的習寫上，已有較多進步，但仍需努力。	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目： <u>國數</u>
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

1 年 2 班導師： 邱景玲 (請簽名)

受輔項目	學生姓名	學生目前狀況	導師的建議	備註
<input checked="" type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	陳立學	<input type="checkbox"/> 有改善 <input checked="" type="checkbox"/> 仍需加強輔導	立學訂國字帶多次 練習才會記得，教學性 解力不好，所以如果有 人能為他多複習，會很有幫助。	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目： <u>國、教</u>
<input checked="" type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	黃文龍	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

1 年 3 班導師： 陳蕊君 (請簽名)

受輔項目	學生姓名	學生目前狀況	導師的建議	備註
<input checked="" type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	黃翠瑄	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input checked="" type="checkbox"/> 仍需加強輔導	感謝學輔媽媽費心指導。	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目： <u>國、數</u>
<input checked="" type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	羅珮華	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導	感謝學輔媽媽費心指導。	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目： <u>國、數</u>
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

1 年 4 班導師：蘇柏青 (請簽名)

受輔項目	學生姓名	學生目前狀況	導師的建議	備註
<input checked="" type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	張峻羽	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導	國字注音部分表現穩定,感謝學輔媽媽的指導,之後需加強的部分為理解及照樣寫一寫	建議下學期繼續? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目: <u>國語</u>
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目: _____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目: _____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目: _____

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

1 年 5 班導師： 鄭筱燕 (請簽名)

受輔項目	學生姓名	學生目前狀況	導師的建議	備註
<input checked="" type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	林芝羽	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input checked="" type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	陳立君	<input type="checkbox"/> 有改善 <input checked="" type="checkbox"/> 仍需加強輔導	閱讀理解、速度有進步。 但速度仍慢。	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目： <u>國、數</u>
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

1年6班導師：林宜臻（請簽名）

受輔項目	學生姓名	學生目前狀況	導師的建議	備註
<input checked="" type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	周亞芝	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導	感謝學輔媽媽這學期的協助與配合，亞芝已有顯著進步，下學期繼續麻煩您了！	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

1 年 班導師：陳淑芳 (請簽名)

受輔項目	學生姓名	學生目前狀況	導師的建議	備註
<input checked="" type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	林恩奇	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導	感恩學輔媽媽的愛心	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目： <u>學輔</u>
<input checked="" type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	周翠	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導	感恩學輔媽媽的愛心	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目： <u>學輔</u>
<input checked="" type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	張育甄	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導	感恩學輔媽媽的愛心	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目： <u>學輔</u>
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

2年2班導師：陳玗玗 (請簽名)

受輔項目	學生姓名	學生目前狀況	導師的建議	備註
<input checked="" type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	徐王豪	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導	1. 配合課程，加強去數學概念的釐清。 2. 情緒管理的輔導。 3. 國語：句子的流暢性與標點符號的使用。	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目： <u>數學</u> <u>國語</u>
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

2年3班導師： (請簽名)

受輔項目	學生姓名	學生目前 狀況	導師的建議	備註
<input checked="" type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	王子翔	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input checked="" type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input checked="" type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input checked="" type="checkbox"/> 心理師諮商	許文青	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input checked="" type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

2014年 4 班導師：李容瑩 (請簽名)

受輔項目	學生姓名	學生目前狀況	導師的建議	備註
<input checked="" type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	唐靚陵	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導	靚陵因早上上班時間較晚，常會攔攔學輔上課時間，讓學輔媽媽常多跑一趟提醒靚陵，這令人對學輔媽咪感覺非常抱歉。靚陵較適合小班教學，抽出早自習時間學習對此絕對有助益，在此代表靚陵及其家人對學輔媽咪說聲 Thank you!	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目： <u>國語</u>
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

✓ 年 6 班導師： (請簽名)

受輔項目	學生姓名	學生目前狀況	導師的建議	備註
<input checked="" type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	賴正禕	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導	造句可再協助指導。 加強乘法概念，並熟背。 感謝學輔媽媽的付出， 正禕的確進步了。	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目： <u>國語</u> <u>數學</u>
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

2年9班導師：林香妤 (請簽名)

受輔項目	學生姓名	學生目前狀況	導師的建議	備註
<input type="checkbox"/> 學輔 <input checked="" type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	吳聖宇	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導	大家辛苦了!	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

4年7

班導師：

(請簽名)

林采怡

受輔項目	學生姓名	學生目前狀況	導師的建議	備註
<input type="checkbox"/> 學輔 <input checked="" type="checkbox"/> 認輔 <input checked="" type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input checked="" type="checkbox"/> 心理師諮商	余淑慧	<input type="checkbox"/> 有改善 <input checked="" type="checkbox"/> 仍需加強輔導	課業方面仍缺乏學習動機極被動、行為懶散消極難管教仍需輔導室幫忙	建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input checked="" type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	池志偉	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導	感謝輔導室怪奇老師的協助，志偉進步許多	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

5 年 | 班導師： 孟淑慧 (請簽名)

受輔項目	學生姓名	學生目前狀況	導師的建議	備註
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input checked="" type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	黃佳婷	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 項目： _____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目： _____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目： _____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目： _____

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

5 年 2 班導師： (請簽名)

受輔項目	學生姓名	學生目前狀況	導師的建議	備註
<input type="checkbox"/> 學輔 <input checked="" type="checkbox"/> 認輔 <input checked="" type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input checked="" type="checkbox"/> 心理師諮商	邱偉哲	<input type="checkbox"/> 有改善 <input checked="" type="checkbox"/> 仍需加強輔導	偉哲個性較偏激，且是非分明，所以與人相處常發生摩擦，建議下學期增加小團輔課程，讓他學習與人互動的方式及處理衝突的反應。	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目： <u>原來3項+小團輔</u>
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

5 年 5 班導師：

(請簽名)

受輔項目	學生姓名	學生目前狀況	導師的建議	備註
<input type="checkbox"/> 學輔 <input checked="" type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input checked="" type="checkbox"/> 小團輔課程 <input checked="" type="checkbox"/> 心理師諮商	程文如	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目： <u>認輔</u> <u>心理師諮商</u>
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input checked="" type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	柯傑宇	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 項目：
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

5 年 6 班導師：

(請簽名)

曾啟君

受輔項目	學生姓名	學生目前狀況	導師的建議	備註
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input checked="" type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	洪文宏	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導	孩子非常喜愛這個課程。老師辛苦了！	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

5 年 9 班導師： (請簽名)

受輔項目	學生姓名	學生目前狀況	導師的建議	備註
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input checked="" type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	楊子萱	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導	子萱非常喜歡上輔導課程，從中得到肯定與樂趣，唯要特別注意的是子萱有時在勸導同學時口氣會太兇，也較沒有自信。	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目： <u>高關懷課程</u>
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

光復國小輔導活動成效調查表

親愛的老師，您好：

輔導工作就像是教育園地的後勤單位，目的是為了縫補、建造每一個孩子的心靈，這是一段持續、默默而臻至良善的路程。感謝您對這一學期輔導活動的支持，不管孩子的現況如何，相信我們彼此都已善盡教育園丁的心力。在此，需要請老師略述接受輔導的小朋友目前的狀況，並提供您的寶貴建議，以便讓輔導老師及志工媽媽們更瞭解學生情況，進而協助他們。謝謝您的配合，辛苦了！

5 年 9 班導師：楊致華 (請簽名)

受輔項目	學生姓名	學生目前狀況	導師的建議	備註
<input type="checkbox"/> 學輔 <input checked="" type="checkbox"/> 認輔 <input checked="" type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商	鄧正洋	<input checked="" type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導	正洋需要多一點 關愛-溫暖。	建議下學期繼續？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：高關懷課程
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____
<input type="checkbox"/> 學輔 <input type="checkbox"/> 認輔 <input type="checkbox"/> 高關懷課程 <input type="checkbox"/> 小團輔課程 <input type="checkbox"/> 心理師諮商		<input type="checkbox"/> 有改善 <input type="checkbox"/> 仍需加強輔導		建議下學期繼續？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 項目：_____

* 本表請於 101.01.13 (五) 下班擲回輔導組，謝謝您☺

輔導組

各位老師好，

本學年度首次規劃「性騷擾防治宣導系列活動」，由於是初次實施，想瞭解老師們在現場實際教學上是否有達到宣導目的或仍有改進處，煩請老師們不吝指教以供參考，作為來年改進之依據。

未來，將會把性騷擾防治宣導列為固定活動（配合三八婦女節），一～六年級皆設計了不同的課程，讓孩子在光復就學六年間可以從不同向度認識「性騷擾」。

100 學年度「性騷擾防治宣導活動」回饋表

向度	非常滿意	滿意	不滿意	很不滿意
課程規劃	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學習單設計	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
時間安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
行政服務	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其他相關建議：

- a. 教材之深度不夠
- b. 學習單太簡單

感謝您的用心填寫，您的寶貴意見，將是我們進步的最佳助力。

學年主任簽名：陳慕君

各位老師好，

本學年度首次規劃「性騷擾防治宣導系列活動」，由於是初次實施，想瞭解老師們在現場實際教學上是否有達到宣導目的或仍有改進處，煩請老師們不吝指教以供參考，作為來年改進之依據。

未來，將會把性騷擾防治宣導列為固定活動（配合三八婦女節），一～六年級皆設計了不同的課程，讓孩子在光復就學六年間可以從不同向度認識「性騷擾」。

100 學年度「性騷擾防治宣導活動」回饋表

向度	非常滿意	滿意	不滿意	很不滿意
課程規劃	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學習單設計	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
時間安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
行政服務	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其他相關建議：

- 學習單可出一至二題開放式問答，較能選出優良名單。
- 此系列活動的整體規劃佳。

感謝您的用心填寫，您的寶貴意見，將是我們進步的最佳助力。

學年主任簽名：黃霞云

各位老師好，

本學年度首次規劃「性騷擾防治宣導系列活動」，由於是初次實施，想瞭解老師們在現場實際教學上是否有達到宣導目的或仍有改進處，煩請老師們不吝指教以供參考，作為來年改進之依據。

未來，將會把性騷擾防治宣導列為固定活動（配合三八婦女節），一～六年級皆設計了不同的課程，讓孩子在光復就學六年間可以從不同向度認識「性騷擾」。

100 學年度「性騷擾防治宣導活動」回饋表

向度	非常滿意	滿意	不滿意	很不滿意
課程規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學習單設計	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
時間安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
行政服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其他相關建議：

課程太簡單未能符合三年級能力. 學習單設計太簡略未能達到學習效果.

感謝您的用心填寫，您的寶貴意見，將是我們進步的最佳助力。

學年主任簽名：賴淑娟

♥本表請於 3/20 (二) 下班前交回輔導處以便彙整，感謝！

下次可否給充裕的時間討論 謝謝

各位老師好，

本學年度首次規劃「性騷擾防治宣導系列活動」，由於是初次實施，想瞭解老師們在現場實際教學上是否有達到宣導目的或仍有改進處，煩請老師們不吝指教以供參考，作為來年改進之依據。

未來，將會把性騷擾防治宣導列為固定活動（配合三八婦女節），一～六年級皆設計了不同的課程，讓孩子在光復就學六年間可以從不同向度認識「性騷擾」。

100 學年度「性騷擾防治宣導活動」回饋表

向度	非常滿意	滿意	不滿意	很不滿意
課程規劃	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學習單設計	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
時間安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
行政服務	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其他相關建議：

感謝您的用心填寫，您的寶貴意見，將是我們進步的最佳助力。

學年主任簽名：張若吉

五年級

各位老師好，

本學年度首次規劃「性騷擾防治宣導系列活動」，由於是初次實施，想瞭解老師們在現場實際教學上是否有達到宣導目的或仍有改進處，煩請老師們不吝指教以供參考，作為來年改進之依據。

未來，將會把性騷擾防治宣導列為固定活動（配合三八婦女節），一～六年級皆設計了不同的課程，讓孩子在光復就學六年間可以從不同向度認識「性騷擾」。

100 學年度「性騷擾防治宣導活動」回饋表

向度	非常滿意	滿意	不滿意	很不滿意
課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學習單設計	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
時間安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
行政服務	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其他相關建議：

非常開心的！
滿意

感謝您的用心填寫，您的寶貴意見，將是我們進步的最佳助力。

學年主任簽名：

♥本表請於 3/20（二）下班前交回輔導處以便彙整，感謝！

各位老師好,

之年級

本學年度首次規劃「性騷擾防治宣導系列活動」，由於是初次實施，想瞭解老師們在現場實際教學上是否有達到宣導目的或仍有改進處，煩請老師們不吝指教以供參考，作為來年改進之依據。

未來，將會把性騷擾防治宣導列為固定活動（配合三八婦女節），一～六年級皆設計了不同的課程，讓孩子在光復就學六年間可以從不同向度認識「性騷擾」。

100 學年度「性騷擾防治宣導活動」回饋表

向度	非常滿意	滿意	不滿意	很不滿意
課程規劃	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學習單設計	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
時間安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
行政服務	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其他相關建議：

感謝您的用心填寫，您的寶貴意見，將是我們進步的最佳助力。

學年主任簽名：

♥本表請於 3/20（二）下班前交回輔導處以便彙整，感謝！

一年級

新北市光復國小 100 學年度
【輔導知能研習~身體教育】回饋表

活動地點：B 1 闌場

活動時間：101 年 3 月 16 日 下午 1:00~4:00

指標	內 容	評 分	備 註
活 動 適 切 度	符合主題之活動安排?(20%)	20	
	活動安排流暢性?(20%)	20	
	符合學習者學習需求、能力與偏好程度?(20%)	15	
	活動場地與時間安排之適切性?(20%)	20	
整體	學習者對自我學習的評估(20%)	15	
總 計		90	

學年建議：

- a. 前半段之身體活動，帶領得很活潑
- b. 後半段之靜態解說，實用性不大

感謝您的用心填寫，您的寶貴意見，將是我們進步的最佳助力。

學年主任簽名：陳 苑 君

♥本表請於 3/20 (二) 下班前交回輔導處以便彙整，感謝！

新北市光復國小 100 學年度
【輔導知能研習～身體教育】回饋表

活動地點： B 1 闌場

活動時間： 101 年 3 月 16 日 下午 1:00~4:00

指標	內 容	評分	備 註
活 動 適 切 度	符合主題之活動安排?(20%)	20	
	活動安排流暢性?(20%)	20	
	符合學習者學習需求、能力與偏好程度?(20%)	15	
	活動場地與時間安排之適切性?(20%)	20	
整體	學習者對自我學習的評估(20%)	16	
總 計			

學年建議：

- 延聘專業領域教師授課，內容充實，良好。
- 頗有收獲，感謝主辦單位的用心，希望能再舉辦一次！
- 很用心思考教師需求，舉辦一場不一樣的研習，從動靜中思考教學中，面臨孩子們的狀況，可能可採取的協助方式，很棒的體驗。

感謝您的用心填寫，您的寶貴意見，將是我們進步的最佳助力。

學年主任簽名： 黃 煥 云

♥本表請於 3/20 (二) 下班前交回輔導處以便彙整，感謝！

三年級

新北市光復國小 100 學年度
【輔導知能研習~身體教育】回饋表

活動地點：B 1 闌場

活動時間：101 年 3 月 16 日 下午 1:00~4:00

指標	內 容	評 分	備 註
活 動 適 切 度	符合主題之活動安排?(20%)	19	
	活動安排流暢性?(20%)	18	
	符合學習者學習需求、能力與偏好程度?(20%)	18	
	活動場地與時間安排之適切性?(20%)	17	
整體	學習者對自我學習的評估(20%)	15	
總 計		87	
學年建議： 活動安排切合主題，實作活動獲益良多。			
感謝您的用心填寫，您的寶貴意見，將是我們進步的最佳助力。			

學年主任簽名：賴淑娟

♥本表請於 3/20 (二) 下班前交回輔導處以便彙整，感謝！

四年級

新北市光復國小 100 學年度
【輔導知能研習~身體教育】回饋表

活動地點： B 1 闌場

活動時間： 101 年 3 月 16 日 下午 1:00~4:00

指標	內 容	評 分	備 註
活 動 適 切 度	符合主題之活動安排?(20%)	15	
	活動安排流暢性?(20%)	20	
	符合學習者學習需求、能力與偏好程度?(20%)	15	
	活動場地與時間安排之適切性?(20%)	20	
整體	學習者對自我學習的評估(20%)	15	
總 計		85	

學年建議：

感謝您的用心填寫，您的寶貴意見，將是我們進步的最佳助力。

學年主任簽名：張若吉

♥本表請於 3/20 (二) 下班前交回輔導處以便彙整，感謝！

五年級

新北市光復國小 100 學年度
【輔導知能研習~身體教育】回饋表

活動地點：B 1 闌場

活動時間：101 年 3 月 16 日 下午 1:00~4:00


指標	內 容	評 分	備 註
活 動 適 切 度	符合主題之活動安排?(20%)	20	
	活動安排流暢性?(20%)	20	
	符合學習者學習需求、能力與偏好程度?(20%)	20	
	活動場地與時間安排之適切性?(20%)	20	
整體	學習者對自我學習的評估(20%)	15	
總 計		95	

學年建議：

有機會浪大豕能伸展身體,和身體對話,
也能將所學運用在教學上,是不錯的課程:
如果學生也有機會接觸,就更棒了,
可以在團輔時多排此活動。

感謝您的用心填寫，您的寶貴意見，將是我們進步的最佳助力。

學年主任簽名：



♥本表請於 3/20 (二) 下班前交回輔導處以便彙整，感謝！

傳單

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

之年級

新北市光復國小 100 學年度
【輔導知能研習~身體教育】回饋表

活動地點：B 1 闌場

活動時間：101 年 3 月 16 日 下午 1:00~4:00

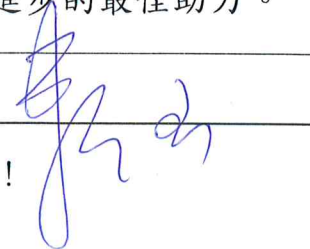
指標	內 容	評 分	備 註
活 動 適 切 度	符合主題之活動安排?(20%)	20	
	活動安排流暢性?(20%)	20	
	符合學習者學習需求、能力與偏好程度?(20%)	20	
	活動場地與時間安排之適切性?(20%)	15	
整體	學習者對自我學習的評估(20%)	15	
總 計			

學年建議：

1:00 開始太早. 午休時學生沒人看顧。

感謝您的用心填寫，您的寶貴意見，將是我們進步的最佳助力。

學年主任簽名：



♥本表請於 3/20 (二) 下班前交回輔導處以便彙整，感謝！

科任

新北市光復國小 100 學年度
【輔導知能研習～身體教育】回饋表

活動地點：B 1 闌場

活動時間：101 年 3 月 16 日 下午 1:00~4:00

指標	內 容	評 分	備 註
活 動 適 切 度	符合主題之活動安排?(20%)	16	
	活動安排流暢性?(20%)	18	
	符合學習者學習需求、能力與偏好程度?(20%)	18	
	活動場地與時間安排之適切性?(20%)	20	
整體	學習者對自我學習的評估(20%)	16	
總 計			

學年建議：

理論與實際研習內容不太相關，
若有機會可再灌輸些實務部份對教學
確實有助。
實務部分獲益良多，

感謝您的用心填寫，您的寶貴意見，將是我們進步的最佳助力。

學年主任簽名：林曉玲

♥本表請於 3/20 (二) 下班前交回輔導處以便彙整，感謝！