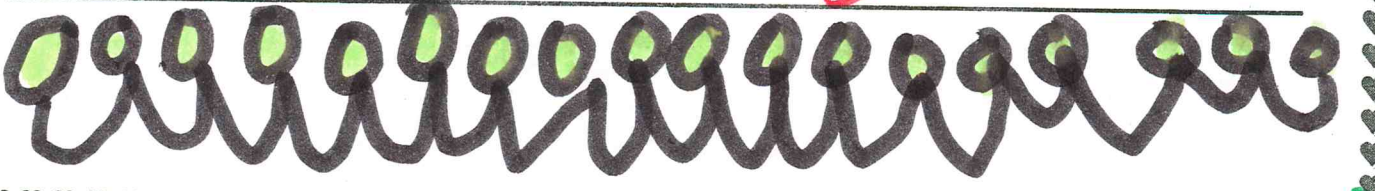


一年二班 座號： 13 姓名： 黃晟祐

● 沒有手的協助，只用口吃餅乾方便嗎？
不是，因為吃餅乾的時候都是。



1. 是我只有手，沒有...
2. 只有手，沒有...



一年 3 班 座號: 8 姓名: 小曼倫

● 沒有手的協助，只用口吃餅乾方便嗎？

55555



見手不見人，很多事... 都是困難的

我上完學後，我完畢我

四

一巽年巽四班 座巽號巽： 3 姓巽名巽：宋柏薰



單巽手巽穿巽衣巽

- 1. 你巽今巽天巽收巽起巽的巽是巽 左巽手巽 右巽手巽
- 2. 你巽覺巽得巽單巽手巽穿巽衣巽 方巽便巽 不巽方巽便巽
- 3. 你巽覺巽得巽單巽手巽穿巽衣巽最巽困巽難巽的巽地巽方巽是巽 (答巽案巽可巽以巽不巽只巽一巽個巽):
 - 穿巽袖巽子巽
 - 拉巽拉巽鍊巽
 - 整巽理巽衣巽服巽



以巽一巽口巽咬巽餅巽

- 1. 沒巽有巽手巽的巽協巽助巽, 只巽用巽口巽吃巽餅巽乾巽, 你巽覺巽得巽
 - 方巽便巽
 - 不巽方巽便巽
- 2. 如巽果巽你巽是巽沒巽有巽手巽的巽人巽, 你巽希巽望巽別巽人巽怎巽麼巽對巽待巽你巽呢巽?
多巽一巽去巽出巽去巽吃, 一巽去巽人巽去巽吃。

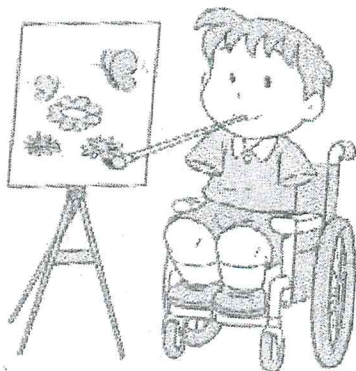


特巽殊巽小巽天巽使巽

- 1. 在巽你巽的巽生巽活巽周巽遭巽, 你巽曾巽經巽看巽過巽或巽接巽觸巽過巽哪巽一巽種巽特巽別巽的巽朋巽友巽呢巽?
 視巽覺巽障巽礙巽 肢巽體巽障巽礙巽 聽巽覺巽障巽礙巽 智巽力巽障巽礙巽
- 2. 如巽果巽有巽一巽天巽你巽有巽機巽會巽幫巽助巽他巽們巽, 你巽覺巽得巽你巽可巽以巽怎巽麼巽做巽?
去巽吃, 去巽吃, 去巽吃, 去巽吃。



畫巽下巽今巽天巽活巽動巽的巽情巽形巽



一年 6 班 座號： 21 姓名： 周亞之

● 沒有手的協助，只用口吃餅乾方便嗎？

不方便

想像一下，如果自己沒有手，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼對待你呢？



1. 用手拿餅乾

2. 用手拿餅乾

3. 用手拿餅乾

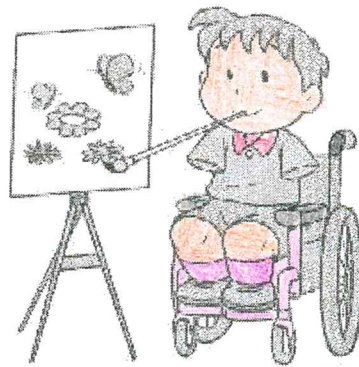


一年級 7 班 座號： 21 姓名： 侯懷潔

● 沒有手的協助，只用口吃餅乾方便嗎？

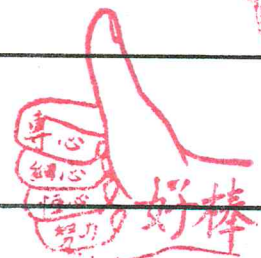
不方便

想像一下，如果自己沒有手，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼對待你呢？



不要怕別人笑我，不要怕別人不理我，因為我有手。

笑我。



二₁年₂

班₃ 座₄號₅：

姓₆名₇：

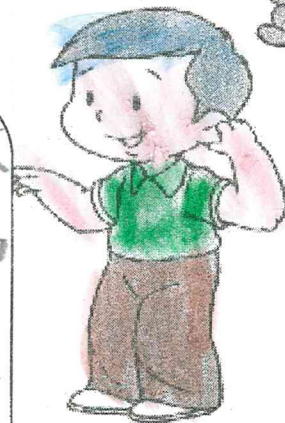
錢威豪

- 想₁想₂看₃， 沒₄有₅眼₆睛₇的₈協₉助₁₀， 只₁₁用₁₂手₁₃你₁₄可₁₅以₁₆順₁₇利₁₈把₁₉多₂₀少₂₁錢₂₂找₂₃出₂₄來₂₅算₂₆清₂₇楚₂₈嗎₂₉？ 為₃₀什₃₁麼₃₂？ 不₃₃能₃₄算₃₅出₃₆有₃₇多₃₈少₃₉錢₄₀， 因₄₁為₄₂少₄₃了₄₄眼₄₅睛₄₆的₄₇力₄₈。

想₁像₂一₃下₄， 如₅果₆自₇己₈眼₉睛₁₀看₁₁不₁₂到₁₃， 生₁₄活₁₅上₁₆會₁₇有₁₈什₁₉麼₂₀困₂₁難₂₂？ 你₂₃希₂₄望₂₅別₂₆人₂₇怎₂₈麼₂₉對₃₀待₃₁你₃₂呢₃₃？



如₁果₂是₃我₄， 我₅就₆不₇能₈幫₉媽₁₀媽₁₁做₁₂事₁₃。 我₁₄也₁₅希₁₆望₁₇大₁₈家₁₉能₂₀幫₂₁我₂₂過₂₃馬₂₄路₂₅。



6/10

二年級 二班 座號： 16 姓名： 蔣明潔 Jessica

● 想想看，沒有眼睛的協助，只用雙手你可以順利把多少錢找出來算清楚嗎？為什麼？

我可以，因為用手是會知道的大小就知道。

想像一下，如果自己眼睛看不到，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼對待你呢？



我不會自己拿東西，我希望別人好好對我，我是我的生活不方便。我還是看不見我就不能看我想要看的書。



100
12.07

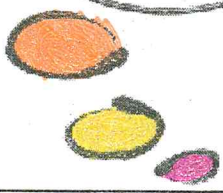
二_年 3 班 座_號: 24 姓_名: 孫_宛伶

● 想_想看_看，沒_有眼_睛的_協助_助，只_用手_你可_以順_利的_把多_少錢_找出_來算_清楚_嗎? 為_什麼_?

可以

2 因為我用_心覺_的

想_像一_下，如_果自_己眼_睛看_不到_，生_活上_會有_什麼_困難_{? 你}希_望別_人怎_麼對_待你_呢?



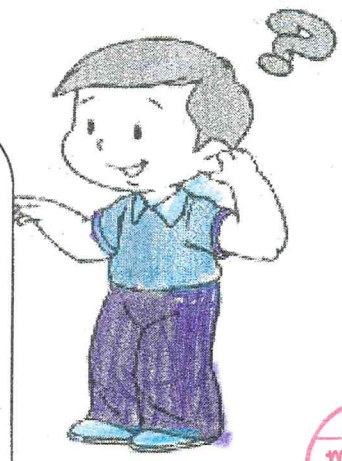
① 1 多少_錢我_會不_出來

2 我_不能_寫字

3 我_不能_寫字

② 1 我_希望_別人_可以_笑我

2 我_希望_別人_可以_不要_笑我



導師
10.12.06
孫錦秀

二年級 四 班 座號： 十九 姓名： 顏詠婕

想想看，沒有眼睛的協助，只用你的手你可以順利

把多少錢找出來算清楚嗎？為什麼？

只用手沒法順利把多少錢找出來，因為看不見到底是幾元，很是一多找至少找。

想像一下，如果自己
眼睛看不到，生
活上會有什麼困難？
你希望別人怎麼
對待你呢？



① 如果我看不到，上廁所的時
候，會摔到馬路裡，下次時
會下去。

② 如果我是別人，我會希望別人會很
樂意的對我，是我安心的做
我想做的事情



12/9

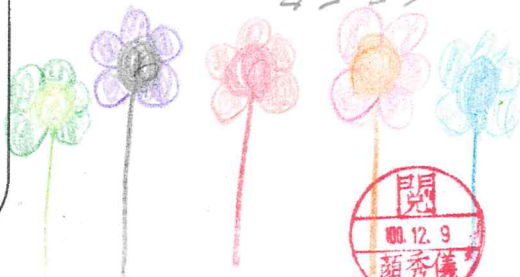
二₁年₂ 5 班₃ 座₄號₅： 18 姓₆名₇： 莊₈雅₉婷₁₀

- 想₁想₂看₃， 沒₄有₅眼₆睛₇的₈協₉助₁₀， 只₁₁用₁₂手₁₃你₁₄可₁₅以₁₆順₁₇利₁₈把₁₉多₂₀少₂₁錢₂₂找₂₃出₂₄來₂₅算₂₆清₂₇楚₂₈嗎₂₉？ 為₃₀什₃₁麼₃₂？ 不₃₃能₃₄， 因₃₅為₃₆沒₃₇有₃₈眼₃₉睛₄₀都₄₁看₄₂不₄₃到₄₄我₄₅手₄₆上₄₇拿₄₈多₄₉少₅₀元₅₁。

想₁像₂一₃下₄， 如₅果₆自₇己₈眼₉睛₁₀看₁₁不₁₂到₁₃， 生₁₄活₁₅上₁₆會₁₇有₁₈什₁₉麼₂₀困₂₁難₂₂？ 你₂₃希₂₄望₂₅別₂₆人₂₇怎₂₈麼₂₉對₃₀待₃₁你₃₂呢₃₃？



我₁希₂望₃別₄人₅可₆以₇笑₈我₉答₁₀
多₁₁少₁₂元₁₃， 我₁₄走₁₅左₁₆， 送₁₇
我₁₈去₁₉上₂₀學₂₁， 笑₂₂我₂₃拿₂₄棉₂₅不₂₆笑₂₇
我₂₈洗₂₉澡₃₀， 笑₃₁我₃₂用₃₃手₃₄寫₃₅功₃₆課₃₇
課₃₈， 笑₃₉我₄₀洗₄₁頭₄₂， 笑₄₃我₄₄洗₄₅頭₄₆。



二年 1/1 班 座號： 21 姓名： 蔡幸倫

想想看，沒有眼睛的協助，只用你的手你可以順利

把多少錢找出來算清楚嗎？為什麼？

①不行。

②因為看不到，而且我們也不知道

①⑤⑤⑤元到到我的是不是對的

想一下，如果自己
眼睛看不到，生
活上會有什麼困難？
你希望別人怎
麼對待你呢？



①會差到多少，走路看不到紅綠

②我希望我放學的時候有同學帶我過馬路



A+

二年 七 班 座號： 15 姓名： 林女英 婷

● 想想看，沒有眼睛的協助，只用你的手你可以順利

把多少錢找出來算清楚嗎？為什麼？
因為會不知道哪一個才是10元，那個才是1元。

想像一下，如果自己
眼睛看不到，生
活上會有什麼困難？
你希望別人怎麼
對待你呢？



在走路的時候會撞到樹。在
洗澡的時候不知道哪一个是
哪一个是洗的。我找不見
的東西，告訴我現在是綠色還是紅色。
不要生氣我，不要擔心我。
不要打我，不要撞我要出我。



很已訂好正

95

新北市光復國小 100 學年度特教宣導——體驗活動學習單

三年 一 班 座號： 24 姓名： 魏郁庭

● 你今天猜出哪些語詞？ 九牛一毛

想像一下，如果自己聽不到聲音，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼幫你呢？



如果我聽不到聲音，就會是一片安靜，當別人和我說話時，我也不知道要如何回答，這樣就無法和人溝通，別人也不知道我的想法，如果我聽不到聲音，我希望朋友們都能用手或是手形來讓我了解！

A++

新北市光復國小 100 學年度特教宣導——體驗活動學習單

三年 二 班 座號： 21 姓名： 徐宜宣

● 你今天猜出哪些語詞？

①好認真 ②將計就計

想像一下，如果自己聽不到聲音，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼幫你呢？



① 如果我聽不到聲音，我去買東西別人跟我說話我都聽不到，所以我只能看他作什麼動作，他口型，所以我希望別人能教我手語，或者把他們想說的話寫在紙上告訴我，也希望別人都能安慰我，幫助我讓我變得更快樂不會一直想著聽不到的痛苦。

徐宜宣
17/9

新北市光復國小 100 學年度特教宣導——體驗活動學習單

三年 3 班

座號：2

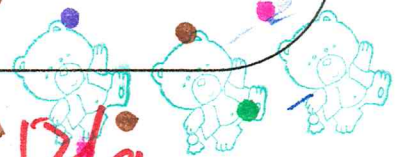
姓名：簡嘉宏

● 你今天猜出哪些語詞？好的開始是成功
的一半、你要去買菜。

想像一下，如果自己聽不到聲音，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼幫你呢？



如果我聽不到聲音，我會聽不到上課鐘和下课鐘，我會請別人用寫紙條的方試跟我講話，或是用筆手畫的方試。此外，我還會聽不到鳥叫聲、老師在說什麼和聽不到電視聲……。



12/9

新北市光復國小 100 學年度特教宣導——體驗活動學習單

三年 四 班

座號： 23

姓名： 吳澄香

● 你今天猜出哪些語詞？好的開始，是一半的成功。

笑之一笑。

想像一下，如果自己聽不到聲音，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼幫你呢？



12.7

如果自己聽不到聲音，就無法一個人外出，也沒辦法看電視、聽音樂……等，很多生活上的小事都沒有辦法自理，毫無生活品質。

我希望我身邊的朋友，能夠在我需要的時候，能夠適時的幫助我，當我的耳朵，讓我也能和他們一起分享快樂。

新北市光復國小 100 學年度特教宣導——體驗活動學習單

三年 5 班

座號：17

姓名：蔣佳蓉



● 你今天猜出哪些語詞？

好的開始是成功的一半、感恩

想像一下，如果自己聽不到聲音，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼幫你呢？



① 過馬路時，聽不見車子的聲音很吵，希望有人幫我。

② 上音樂課時，聽不見老師、朋友叫他，希望有人不生氣。

③ 買東西時，找不到東西時要公寫的，有人送我坐和筆。

④ 和別人對話時，很不容易知道他說什麼，希望他公寫的。

⑤ 出去玩時，不能跟別人說話，希望他不生氣我。

我希望世界上有女子人能幫忙盲人，我是一個右手被一生學醫的人，但是我有好多朋友，他們已經

很多對我，我認識好多盲人他們都很努力，希望

多幫多幫忙他們。



good

新北市光復國小 100 學年度特教宣導---體驗活動學習單

請看

三年 六 班

座號： 23

姓名： 黃依宸

背面

● 你今天猜出哪些語詞？

好的、成功、一半、開始



想像一下，如果自己聽不到聲音，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼幫助你呢？



我覺得如果自己聽不到聲音，生活上會不知道別人跟你說什麼，也會不知道要怎麼回應他，我希望別人可以多多比手語給我看，這樣我才看到他在說什麼。我今天在玩遊戲的時候，雖然第一句話我把它說成：「好的開始是成功的半」，正確的是：「好的開始是成功的一半」，雖然我說的不對，但是我還是很開心，因為我已經 wonderful

這句話要怎麼念了。

12.7

新北市光復國小 100 學年度特教宣導——體驗活動學習單

三年 7 班

座號： 2

姓名：張智家

你今天猜出哪些語詞？

奮不顧身

想像一下，如果自己聽不到聲音，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼幫你呢？



如果我聽不到聲音，我就不知道別人跟我說什麼，也不能和別人說話，上課也聽不到老師在說什麼，而且不能聽到鳥在叫。我希望別人會注意自己的嘴。

型

good!

新北市光復國小 100 學年度特教宣導——體驗活動學習單

三年 八 班

座號：二十

姓名：張紋瑄

● 你今天猜出哪些語詞？

好的開始是成功的一半

想一想，如果自己能聽不到聲音，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼幫你呢？



1. 我希望別人在跟我說話時，嘴型要清楚。

2. 如果別人跟我說話時，我看懂別人的嘴型，我希望別人能將他要跟我說的話寫在白紙上，這樣我就知道別人要跟我說什麼了。

新北市光復國小 100 學年度特教宣導——體驗活動學習

四年 2 班 座號：9 姓名：張齊儀

● 試試看，你能用肢體語言表達出自己的需要。

(表演給同學看，如果同學猜的出來就打✓)

- 我肚子餓了要吃飯。
- 我想上廁所。
- 我想和你做朋友。
- 請帶我去醫院。
- 我迷路了，請帶我回家。
- 我感冒了



(自訂題目)。

● 不能用言語溝通方便嗎？不方便，因為無法跟其他人講話，如果要跟他講話的時候就得比手語。

● 想像一下，如果自己無法言語，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼對待你呢？

無法跟他人清楚溝通，這樣也就沒辦法跟他人清楚表達自己的想法。

我希望大家能對我親切，有如家人般，讓我覺得這一班很溫馨。

新北市光復國小 100 學年度特教宣導——體驗活動學習

四年 3 班 座號：10 姓名：林奕成

5★

● 試試看，你能用肢體語言表達出自己的需要。

(表演給同學看，如果同學猜的出來就打√)

我肚子餓了要吃飯。

我想上廁所。

我想和你做朋友。

請帶我去醫院。

我迷路了，請帶我回家。

我受傷了，請扶我到保健室。 (自訂題目)。

● 不能用言語溝通方便嗎？不方便，因為比手畫腳的時候，別人可能猜不出來，也有可能別人誤以為意，這樣真的很不方便。

● 想像一下，如果自己無法言語，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼對待你呢？

○ 如果我不能說話生活上會有非常多困難，可能有肚子餓想吃飯或者我如果發燒然後別人沒發現我可能會有生命危險。○ 如果我不能說話別人還用很不好的態度對待我時我會很不高興，因為不能說話我已經很難過了，別人還用那種態度對待我，我希望別人可以用非常好的態度來對待我。

新北市光復國小 100 學年度特教宣導——體驗活動學習

四年 十 班

座號： 23

姓名： 呂佳芸

● 試試看，你能用肢體語言表達出自己的需要。

(表演給同學看，如果同學猜的出來就打✓)

- 我肚子餓了要吃飯。
- 我想上廁所。
- 我想和你做朋友。
- 請帶我去醫院。
- 我迷路了，請帶我回家。
- 我口渴，想喝水。



(自訂題目)。

● 不能用言語溝通方便嗎？

A: ① 不方便。

15字 ② 因為必須比手畫腳或寫字，會很麻煩。



● 想像一下，如果自己無法言語，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼對待你呢？

50字 A: ① 當自己想要告訴對方事情的時候，就不能用言語來表達自己要做的事情或者自己的意思，還有自己想說的事情。

100字 ② 我希望別人會了解我的意思或想做的事情，更希望別人能幫助我、協助我，也不要嘲笑我，也希望大家能夠和我做朋友，並且能和諧相處。也能和我一起玩耍，我也希望以後能有許多人陪伴在我身邊幫助我，讓大家都了解我的心情，也能讓大家都可以在旁邊協助我。

事情無法告訴對方

新北市光復國小 100 學年度特教宣導——體驗活動學習

四年 五 班

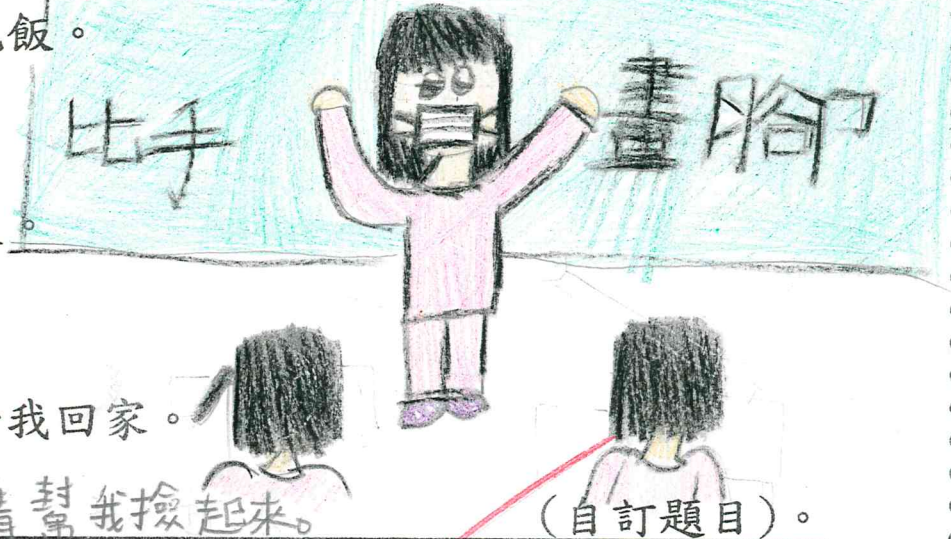
座號： 21

姓名：吳郁芳

- 試試看，你能用肢體語言表達出自己的需要。

(表演給同學看，如果同學猜的出來就打V)

- 我肚子餓了要吃飯。
- 我想上廁所。
- 我想和你做朋友。
- 請帶我去醫院。
- 我迷路了，請帶我回家。
- 我的筆掉了，請幫我撿起來。



(自訂題目)。

- 不能用言語溝通方便嗎？

不能用言語溝通很不方便，因為有時很急，對方卻不清楚我在比什麼，很讓人不舒服。

- 想像一下，如果自己無法言語，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼對待你呢？

1. 如果我無法言語，生活上會有無法讓對方知道我在比什麼，或者是會被別人誤認為我在說不好的字眼等困難。

2. 如果我無法言語，我希望別人以關懷對待我，不是嘲笑我；我希望別人以正常人的眼光看待我，不是以異樣的眼神看我；我希望別人能夠有耐心的看我比手畫腳，不會太急躁。

新北市光復國小 100 學年度特教宣導——體驗活動學習

四年 六 班 座號： 25 姓名： 陳羽楨

● 試試看，你能用肢體語言表達出自己的需要。 **A++**

(表演給同學看，如果同學猜的出來就打✓)

- 我肚子餓了要吃飯。
- 我想上廁所。
- 我想和你做朋友。
- 請帶我去醫院。
- 我迷路了，請帶我回家。
- 我不知道功課怎麼寫



(自訂題目)。

● 不能用言語溝通方便嗎？ 不方便，因為如果是急事，別人不了解你在比什麼，容易造成困擾。

● 想像一下，如果自己無法言語，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼對待你呢？

如果不能說話，想要表達的事情就很困難，打比方：如果生病了或是受傷了想要去醫院，又不能表達出來用寫的又很慢，別人可能會沒有耐心。

我希望別人能主動幫助我解決困難；我希望別人能耐心等待我，比出手語。這樣就算我是啞巴，也會很快樂

新北市光復國小 100 學年度特教宣導——體驗活動學習

四年 七 班 座號：21 姓名：杜家瑋

- 試試看，你能用肢體語言表達出自己的需要。

(表演給 ^{家人}同學看，如果 ^{家人}同學猜的出來就打√)

- 我肚子餓了要吃飯。
- 我想上廁所。
- 我想和你做朋友。
- 請帶我去醫院。
- 我迷路了，請帶我回家。
- 請你帶我去上鋼琴課。



(自訂題目)。

● 不能用言語溝通方便嗎？不方便，因為用比手畫腳的方式有些動作很麻煩，使得有些人比不出來，造成生活上的不便。

- 想像一下，如果自己無法言語，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼對待你呢？

我覺得如果自己無法用言語溝通，生活上會有許多困難，比如：在小組討論時，發表意見的時候會遇到許多挫折，我希望別人能體諒我也不要嘲笑我，能支持我繼續加油，讓我有繼續學習的信心。

新北市光復國小 100 學年度特教宣導——體驗活動學習

四 年 八 班

座號： 14

姓名： 陳寧

● 試試看，你能用肢體語言表達出自己的需要。

(表演給同學看，如果同學猜的出來就打V)

我肚子餓了要吃飯。

我想上廁所。

我想和你做朋友。

請帶我去醫院。

我迷路了，請帶我回家。

我喜歡爬樹。

(自訂題目)。

● 不能用言語溝通方便嗎？

我覺得很不方便，因為還要用別的方式來表達自己要說的話，我覺得這樣太麻煩了。

● 想像一下，如果自己無法言語，生活上會有什麼困難？你希望別人怎麼對待你呢？

我如果沒有新字法說話的話，我會有很多困難，比如：沒有人知道我想的是什麼，我要的是什麼，我想表達的是什麼。我希望在我身邊的人可以很有耐心的看我表達的東西，不要用麻火真的角度看我。當然，我也希望記不要用那種角度看不能說話的人。

真寫
好得



A+

新北市光復國小 100 學年度特教宣導---體驗活動學習單

五年 1 班

座號： 22

姓名： 王惠玲

● 你的扮演的「大明星」小朋友有那方面的困難？

A+

不會上廁所。

愛吃零食。

12/1

與其他人溝通。

眼睛看不到。

● 當你跟像「大明星」一樣的同學在溝通時，如果遇到答非所問的情形，或他突然問一個很奇怪的問題時，你可以怎麼做？(可複選)

罵他：「你很笨耶！」

可以反問他，你覺得呢？

可以再問一次或問他另一個問題。

如果一直重複問同樣的問題，可以暫時忽略他的問題。

● 今天玩小圈圈遊戲時，你有感受到被同學排擠的感覺嗎？

我被同學排擠時，我感到十分孤立，因為被人排擠會使他人心靈受創。

● 如果你看到同學在生活上或學習上遇到困難，你可以怎麼做？

如果班上同學在生活上或學習上遇到困難，我可以在他身邊不時的幫助他，就算他不懂，還是要一直教，教到他懂了為止。

新北市光復國小 100 學年度特教宣導---體驗活動學習單

五年 二 班

座號： 25

姓名： 謝雅彤

● 你的扮演的「大明星」小朋友有那方面的困難？

不會上廁所。

愛吃零食。

與其他人溝通。

眼睛看不到。

● 當你跟像「大明星」一樣的同學在溝通時，如果遇到答非所問的情形，或他突然問一個很奇怪的問題時，你可以怎麼做？(可複選)

罵他：「你很笨耶！」

可以反問他，你覺得呢？

可以再問一次或問他另一個問題。

如果一直重複問同樣的問題，可以暫時忽略他的問題。

● 今天玩小圈圈遊戲時，你有感受到被同學排擠的感覺嗎？

有，我進不去時，感覺很孤單，心裡想：為什麼要排擠我。

● 如果你看到同學在生活上或學習上遇到困難，你可以怎麼做？

幫助他，協助他，教導他，我們不能排擠他，因為這樣會讓他覺得大家都不喜歡他。

新北市光復國小 100 學年度特教宣導---體驗活動學習單

五年 二 班

座號： 16

姓名： 黃宛婷

● 你的扮演的「大明星」小朋友有那方面的困難？

不會上廁所。

愛吃零食。

與其他人溝通。

眼睛看不到。

● 當你跟像「大明星」一樣的同學在溝通時，如果遇到答非所問的情形，或他突然問一個很奇怪的問題時，你可以怎麼做？(可複選)

罵他：「你很笨耶！」

可以反問他，你覺得呢？

可以再問一次或問他另一個問題。

如果一直重複問同樣的問題，可以暫時忽略他的問題。

● 今天玩小圈圈遊戲時，你有感受到被同學排擠的感覺嗎？
有一點。

● 如果你看到同學在生活上或學習上遇到困難，你可以怎麼做？

我可以教他或幫助他，不要去排擠他。

12/9

98

新北市光復國小 100 學年度特教宣導——體驗活動學習單

五年 三班 座號：25 姓名：許巧欣

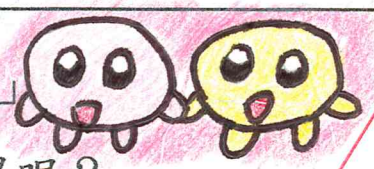
● 你的扮演的「大明星」小朋友有那方面的困難？

- 不會上廁所。
- 愛吃零食。
- 與其他人溝通。
- 眼睛看不到。



● 當你跟像「大明星」一樣的同學在溝通時，如果遇到答非所問的情形，或他突然問一個很奇怪的問題時，你可以怎麼做？(可複選)

- 罵他：「你很笨耶！」
- 可以反問他，你覺得呢？
- 可以再問一次或問他另一個問題。
- 如果一直重複問同樣的問題，可以暫時忽略他的問題。



● 今天玩小圈圈遊戲時，你有感受到被同學排擠的感覺嗎？

有，感覺很孤獨有被拋棄的寂寞。

● 如果你看到同學在生活上或學習上遇到困難，你可以怎麼做？

我會多多關心他，幫忙他，不會一味的嘲笑他

He is not willful

新北市光復國小 100 學年度特教宣導——體驗活動學習單

五年 四 班

座號： 20

姓名： 丁珮菱

● 你的扮演的「大明星」小朋友有那方面的困難？

不會上廁所。

我有超能力!

愛吃零食。

與其他人溝通。

眼睛看不到。

● 當你跟像「大明星」一樣的同學在溝通時，如果遇到答非所問的情形，或他突然問一個很奇怪的問題時，你可以怎麼做？(可複選)

罵他：「你很笨耶！」

可以反問他，你覺得呢？

可以再問一次或問他另一個問題。

如果一直重複問同樣的問題，可以暫時忽略他的問題。

● 今天玩小圈圈遊戲時，你有感受到被同學排擠的感覺嗎？
雖然我沒有被排擠，但我能感受到被排擠的感受，會感覺很孤單。

● 如果你看到同學在生活上或學習上遇到困難，你可以怎麼做？

教他不會的功課，跟他講上課老師在講什麼等……，例如：

「班上的廖凌萱會找我問數學課本抄什麼」的例子。

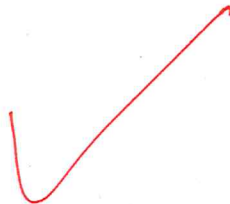
新北市光復國小 100 學年度特教宣導---體驗活動學習單

五年 6 班

座號：29 姓名：孫蔚芸

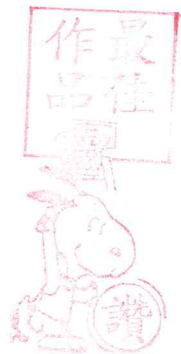
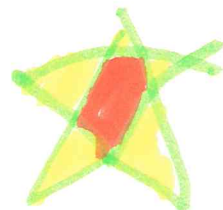
● 你的扮演的「大明星」小朋友有那方面的困難？

- 不會上廁所。
- 愛吃零食。
- 與其他人溝通。
- 眼睛看不到。



● 當你跟像「大明星」一樣的同學在溝通時，如果遇到答非所問的情形，或他突然問一個很奇怪的問題時，你可以怎麼做？(可複選)

- 罵他：「你很笨耶！」
- 可以反問他，你覺得呢？
- 可以再問一次或問他另一個問題。
- 如果一直重複問同樣的問題，可以暫時忽略他的問題。



● 今天玩小圈圈遊戲時，你有感受到被同學排擠的感覺嗎？

還好，因為很快我就找到一個跟我一組了。

● 如果你看到同學在生活上或學習上遇到困難，你可以怎麼做？

可以好好跟他聊一會兒，給他鼓勵和勇氣，並且如果他不會的題目，一定要有耐心的教他。

新北市光復國小 100 學年度特教宣導——體驗活動學習單

五年 7 班

座號：20

姓名：劉筱天宣

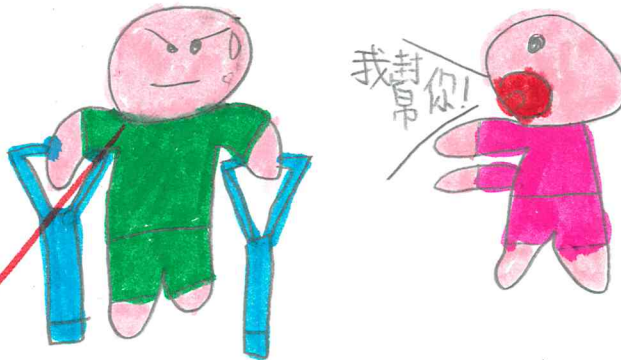
● 你的扮演的「大明星」小朋友有那方面的困難？

不會上廁所。

愛吃零食。

與其他人溝通。

眼睛看不到。



● 當你跟像「大明星」一樣的同學在溝通時，如果遇到答非所問的情形，或他突然問一個很奇怪的問題時，你可以怎麼做？(可複選)

罵他：「你很笨耶！」

可以反問他，你覺得呢？

可以再問一次或問他另一個問題。

如果一直重複問同樣的問題，可以暫時忽略他的問題。



● 今天玩小圈圈遊戲時，你有感受到被同學排擠的感覺嗎？

我三、四年級時，我有被排擠過，我那時候的心情

● 如果你看到同學在生活上或學習上遇到困難，你可以怎麼做？

如果有同學遇到困難時，我會幫助他，像他行

動不方便的話，我可以扶著他，讓他可以比較輕鬆的走路。

A# 12/12

新北市光復國小 100 學年度特教宣導---體驗活動學習單

五年 八 班

座號： 27

姓名： 陳好致

● 你的扮演的「大明星」小朋友有那方面的困難？

不會上廁所。

愛吃零食。

與其他人溝通。

眼睛看不到。



● 當你跟像「大明星」一樣的同學在溝通時，如果遇到答非所問的情形，或他突然問一個很奇怪的問題時，你可以怎麼做？(可複選)

罵他：「你很笨耶！」

可以反問他，你覺得呢？

可以再問一次或問他另一個問題。

如果一直重複問同樣的問題，可以暫時忽略他的問題。



● 今天玩小圈圈遊戲時，你有感受到被同學排擠的感覺嗎？

我有感覺到自己被排擠。自己不希望被排擠，相對的別人也不希望啊！

● 如果你看到同學在生活上或學習上遇到困難，你可以怎麼做？

我可以問同學說：「你有沒有需要幫忙的？或讓我来幫助你。」

世界上每個人都必需將心比心，讓在另外一個小角落的人都可以感受到愛與溫暖。

12/9

新北市光復國小 100 學年度特教宣導---體驗活動學習單

五年 9 班

座號：18

姓名：陳奕欣

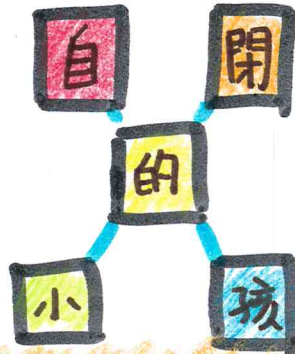
● 你的扮演的「大明星」小朋友有那方面的困難？

不會上廁所。

愛吃零食。

與其他人溝通。

眼睛看不到。



● 當你跟像「大明星」一樣的同學在溝通時，如果遇到答非所問的情形，或他突然問一個很奇怪的問題時，你可以怎麼做？(可複選)

罵他：「你很笨耶！」

可以反問他，你覺得呢？

可以再問一次或問他另一個問題。

如果一直重複問同樣的問題，可以暫時忽略他的問題。



● 今天玩小圈圈遊戲時，你有感受到被同學排擠的感覺嗎？

沒有，因為在內圈轉太快而跌倒，而且沒當局被排擠的。

● 如果你看到同學在生活上或學習上遇到困難，你可以怎麼做？

幫他或教他。

新北市光復國小 100 學年度特教宣導-體驗活動學習單

六年 4 班 座號：16 姓名：陳毓潔

● 在「依樣畫葫蘆」活動中，是希望我們體驗什麼樣的學習困難？

寫字困難

口語表達困難

閱讀理解困難

聽覺理解困難

● 在「四分五裂」活動中，是希望我們體驗什麼樣的學習困難？

寫字困難

口語表達困難

閱讀理解困難

聽覺理解困難

● 你覺得這些學習困難的同學有什麼共同的特質？

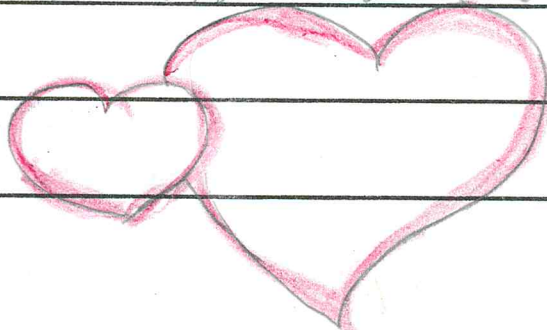
懶惰

什麼都不會

只是在學習方面需要協助，而且可能有其他更優異的才能。

● 如果你的旁邊也有像這樣學習有困難的同學，請問你會如何協助他？

耐心教導他，不應大聲斥責他，排擠他，排斥他，也不要因為個人觀點而嘲笑他們，則是需要我們的愛心來協助他們！另外，也要多多去發現他們的優點，如果他們真的在學習上有困難的話，可以從他們的長處開始去發展，去努力，長大後也是可以開創自己的一片天。



A+
12/19

新北市光復國小 100 學年度特教宣導-體驗活動學習單

六年 五 班

座號： 8

姓名： 鄭心瑜

- 在「依樣畫葫蘆」活動中，是希望我們體驗什麼樣的學習困難？

寫字困難

口語表達困難

閱讀理解困難

聽覺理解困難

- 在「四分五裂」活動中，是希望我們體驗什麼樣的學習困難？

寫字困難

口語表達困難

閱讀理解困難

聽覺理解困難

- 你覺得這些學習困難的同學有什麼共同的特質？

懶惰

什麼都不會

只是在學習方面需要協助，而且可能有其他更優異的才能。

- 如果你的旁邊也有像這樣學習有困難的同學，請問你會如何協助他？

幫他用更好的方法認事國字事物
或其他等等，因為如果有障礙的
人是我，那我也希望別人能幫助
我。所以遇到這樣的同學我也會盡
我所能的幫助他。

新北市光復國小 100 學年度特教宣導-體驗活動學習單

六年 6 班 座號：30 姓名：黃文綺

- 在「依樣畫葫蘆」活動中，是希望我們體驗什麼樣的學習困難？

寫字困難 口語表達困難 閱讀理解困難
 聽覺理解困難

- 在「四分五裂」活動中，是希望我們體驗什麼樣的學習困難？

寫字困難 口語表達困難 閱讀理解困難
 聽覺理解困難

- 你覺得這些學習困難的同學有什麼共同的特質？

懶惰 什麼都不會
 只是在學習方面需要協助，而且可能有其他更優異的才能。

- 如果你的旁邊也有像這樣學習有困難的同學，請問你會如何協助他？

我會教他寫正常的字，會教他唸許多的文章，如果真的不行，
可以找其它更優異的才能，例如：往音樂、美術...去發展，
每個人都一點是厲害的，只要你找到它，儘管少一樣才能，也能
像正常人一樣，今天有玩「依樣畫葫蘆」跟「四分五裂」，我真的有體
會到寫字困難跟閱讀理解困難，我覺得他們真的好可憐，
但是他們也有比我們厲害的地方，所以我們應該要多關心
他們，不能嘲笑，欺負他們！！



新北市光復國小 100 學年度特教宣導-體驗活動學習單

六年 7 班 座號：25 姓名：賴怡妘 A+

- 在「依樣畫葫蘆」活動中，是希望我們體驗什麼樣的學習困難？

寫字困難 口語表達困難 閱讀理解困難
 聽覺理解困難

- 在「四分五裂」活動中，是希望我們體驗什麼樣的學習困難？

寫字困難 口語表達困難 閱讀理解困難
 聽覺理解困難

- 你覺得這此些學習困難的的同學有什麼共同的特質？

懶惰 什麼都不會
 只是在學習方面需要協助，而且可能有其他更優異的才能。

- 如果你的旁邊也有像這樣學習有困難的同學，請問你會如何協助他？

如果我身邊真的有那樣的同學，我會先跟他做朋友，
再教他學習如何寫出漂亮的字體，找出他擅長
的地方，從那裡開始著手，一步一步提升他的能力，比如
說他會畫圖就教他繪畫的技巧，也許將來會成為
有名的畫家也不一定，所以碰到有學習困難的同學，不
要去排斥他，要多包容他，因為這又不是他願意的，
而且這樣他的學習進度也會更後面，所以，我們要去
接納他，才可以為他打開下一扇門。(161字)

新北市光復國小 100 學年度特教宣導-體驗活動學習單

六年 8 班 座號：25 姓名：游可欣

- 在「依樣畫葫蘆」活動中，是希望我們體驗什麼樣的學習困難？

寫字困難 口語表達困難 閱讀理解困難

聽覺理解困難

- 在「四分五裂」活動中，是希望我們體驗什麼樣的學習困難？

寫字困難 口語表達困難 閱讀理解困難

聽覺理解困難

- 你覺得這此些學習困難的的同學有什麼共同的特質？

懶惰 什麼都不會

只是在學習方面需要協助，而且可能有其他更優異的才能。

- 如果你的旁邊也有像這樣學習有困難的同學，請問你會如何協助他？

不要排斥排擠他,看到他有什麼學習困難,針對這點全力協助幫忙他。不應該用異樣眼光看待,有學習困難的同學和一般人一樣,只是學習方面需要協助,他也會有其他的優點。我們要接納包容這些人。